



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 18 "XXXXXX XXXXXX"

Scuola Primaria XXXXXX

(CAP) (CITTA') - via xxxxxxxx n.xx

Certificazione delle competenze

dell'allievo/a _____
(cognome e nome)

nat ___ a _____ (.....) il _____
(comune di nascita) (provincia o stato estero di nascita) (data di nascita)

Competenze valutate		livello di competenza	valutazione espressa in decimi
IMPARARE AD IMPARARE			
PROGETTARE			
COMUNICARE	LINGUA ITALIANA		
	LINGUA STRANIERA COMUNITARIA		
COLLABORARE E PARTECIPARE			
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE			
RISOLVERE PROBLEMI			
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI			
ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI			

Osservazioni

.....
(città) (data dello scrutinio finale)

Il Dirigente Scolastico

Descrizione delle competenze

Le competenze
<i>indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</i>
<p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>Organizzare il proprio percorso di apprendimento in contesti e situazioni diverse, anche utilizzando varie fonti e modalità di informazione.</p>
<p>PROGETTARE</p> <p>Elaborare e realizzare progetti riguardanti le proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese, definendo le strategie di azione e verificando i risultati raggiunti</p>
<p>COMUNICARE</p> <p>Comprendere e produrre messaggi di genere diverso, utilizzando linguaggi di vario tipo (verbale, simbolico, espressivo, scientifico, ecc).</p>
<p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>Interagire consapevolmente in gruppo, comprendendo e rispettando i diversi punti di vista, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione di attività collettive.</p>
<p>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>Sapersi inserire in modo attivo nella vita sociale e far valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo, nel contempo, quelli altrui</p>
<p>RISOLVERE PROBLEMI</p> <p>Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni diverse, utilizzando contenuti e metodi delle varie discipline di studio.</p>
<p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a vari ambiti disciplinari</p>
<p>ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI</p> <p>Acquisire ed interpretare criticamente le informazioni ricevute nei diversi ambiti</p>

Descrizione dei livelli

livelli generali di competenza	livello di competenza	valutazione espressa in decimi
Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli	3 – avanzato	dieci
Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.		nove
Lo studente svolge compiti e risolve problemi anche complessi in situazioni note, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite in modo consapevole	2 – intermedio	otto
Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper scegliere in modo consapevole le procedure più adeguate		sette
Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare procedure e regole fondamentali	1 – base	sei

